

כתיבת (עבודת/פרויקט) גמר במגמת הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים בהתמחות מערכות אלקטרוניות נמצא בקישור הבא :

[http://moked.education.gov.il/MafmarFiles/%d7%aa%d7%91%d7%a0%d7%99%d7%aa%d7%a4%d7%a8%d7%95%d7%99%d7%a7%d7%98%d7%aa%d7%99%d7%9b%d7%95%d7%9f\(0\).docx](http://moked.education.gov.il/MafmarFiles/%d7%aa%d7%91%d7%a0%d7%99%d7%aa%d7%a4%d7%a8%d7%95%d7%99%d7%a7%d7%98%d7%aa%d7%99%d7%9b%d7%95%d7%9f(0).docx)

דוגמאות כיצד נראה כל עמוד ניתן למצוא בקישור לכתיבת ספר פרויקט להנדסאים בלינק הבא :

[http://arikporat.com/projects/short\\_instruction\\_new.pdf](http://arikporat.com/projects/short_instruction_new.pdf)

יש מעט הבדלים בין כתיבת ספר פרויקט להנדסאים לכתיבת חוברת פרויקט בכתה יב. אחד ההבדלים שצריך לשים אליהם לב הוא מרכיבי הציון (יש חלוקה ל 3 ו 5 יחידות).

| מספר הנקודות עבור כל מרכיב | פירוט   | מרכיב ראשי   |
|----------------------------|---|--|
|                            |   |  |
| פרויקט גמר (3 יח"ל)        | עבודות גמר (5 יח"ל)   |  |
| 10                         | יישום מלא של דגם תוצר עובד.   | מידת מורכבות, תקינות פעולה, נראות אסטטית וגימור של פרויקט<br><br>(30 נקודות ב- 5 יח"ל)<br>(40 נקודות ב- 3 יח"ל)                      |
| 20                         | יכולת לבצע מדידות ולהסביר תוצאתם.   |  |
| 10                         | נראות אסטטית וגימור של פרויקט.  |  |
| --                         | מורכבות הפרויקט בדגש על התמודדות התלמיד עם טכנולוגיות חדשות או ייחודיות, פרויקטים בעלי סיכונים פתוחים / מחקריים.                        |  |
| 20                         | יכולת להסביר אופן פעולה של הרכיבים והפרוטוקולים המתקשרים איתם.  | בקיאות בנושא הפרויקט<br><br>(50 נקודות ב- 5 יח"ל)<br>(30 נקודות ב- 3 יח"ל)   |
| 10                         | יכולת לבצע שינויים בקוד של תוכנית, לקמפל, לצרוב ולהריץ אותו.  |  |
| --                         | שימוש ברכיבים ופרוטוקולים עדכניים.  |  |
| --                         | גישה מולטידיסציפלינארית: היכולת של התלמיד להבין עקרונות מדעיים, מתמטיים, עיצוביים, טכנולוגיים והנדסיים הקשורים לפרויקט, הצורך או הבעיה. |  |
| 5                          | איכות הגשת הצעת הפרויקט שהוגשה באתר מוקד מקצוע בתחילת שנת הלימודים: התייחסות התלמיד לנושא: חקר, ניתוח, שיקולי תכנון, חישובים.           | איכות חוברת העבודה (מידת ההתאמה לדרישות המצויינות בקריטריונים לביצוע פרויקטים)<br><br>(20 נקודות ב- 5 יח"ל)<br>(30 נקודות ב- 3 יח"ל) |
| 5                          | אסתטיקה ומבנה כללי (דף שער, הצהרת התלמיד, הגדרת הפרויקט, תקציר, רשימת טבלאות ואיורים, ביבליוגרפיה, נספחים)                              |  |
| 10                         | גוף החוברת (תקציר, תרשים מלבנים והסבר, תרשים חשמלי והסבר, תוכנה, רפלקציה)   |  |
| 10                         | איכות התייעוד, עמידה בלוח זמנים ורפלקציה על התהליך ועל התוצאה   |  |
| 100                        | סה"כ:   |  |